

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы психологии и педагогики»

Направление подготовки: 030900.62 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Наименование и общее описание дисциплины

Учебная дисциплина «Основы психологии и педагогики» преследует цель – в систематическом виде изложить основные представления о природе, субъективной реальности человека, её специфике, структуре, условиях функционирования и развития, представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология стремится выразить всё многообразие внутреннего мира человека.

В процессе изучения курса студенты должны усвоить сущность основных психологических и педагогических категорий, научиться применять знания для научного подхода к своей будущей деятельности, приобрести навыки самостоятельной работы с научной литературой. В процессе преподавания курса «Основы психологии и педагогики» следует обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курса обучения.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования. Внимание студентов привлекается к основным психологическими и педагогическим школами отдельным исследованиям в данной отрасли знаний.

1.1.Наименование тем и разделов

1. Предмет и метод психологической науки

2. Психология познавательных процессов
3. Психология личности
4. Социальная психология
5. Педагогика в системе наук о человеке
6. Обучение в целостном образовательном процессе

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цели и задачи курса

Программа ориентирована на реализацию следующих целей:

Предметные цели:

овладение базовым тезаурусом современной психологии в виде системы основных психологических понятий;

знание основных теоретических подходов и наиболее важных направлений и концепций, составляющих основу теоретической составляющей данной науки;

умение анализировать психологические явления и феномены, раскрывая их значимость для решения практических задач профессиональной деятельности;

умение применять эти знания в практической, профессиональной деятельности, с акцентом на навыки работы с основными психологическими методами (психологическое наблюдение, опросные методы, социометрия, контент-анализ и т.д.).

Воспитательные цели:

актуализация и расширение знаний студентов о психологической составляющей процесса общения и умение видеть не только содержательную, но и психологическую сторону любого акта взаимодействия;

осознание диапазона собственных возможностей (коммуникативной компетентности, умения разрешать конфликты и т.д.) и его расширение путем психологического обучения и рефлексии;

понимание важности психологической грамотности для профессионального роста;

умение взять на себя ответственность за индивидуальные и групповые решения.

Развивающие цели:

профессиональное развитие;

личностный рост и социальное развитие.

Задачи курса

1. Приобретение психологической грамотности, необходимого запаса теоретических и практических знаний (в соответствии с программой).
2. Владение психологическими методами, важными для будущей практической деятельности.
3. Умение проектировать и строить психологическое исследование с использованием соответствующих методов.
4. Умение анализировать и оценивать конкретные психологические явления, феномены, процессы.
5. Изучение атрибутов и функций органов государственной власти и иных участников отношений в рамках предметной области.
6. Приобретение и развитие базовых навыков практической деятельности в рамках предметной области с использованием современных средств информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл» в вариативную часть «Б.1.В»

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Основы психологии и педагогики», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет, закономерности, методы психологии и педагогики (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10);
- специфику историко-психологического процесса (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-10);
- наиболее важные направления педагогической деятельности;

уметь:

- анализировать и сравнивать конкретные психологические явления, феномены, процессы;
- проектировать и строить психологические исследования и использованием соответствующих методов;
- оперировать категориями педагогической науки;
- интегрировать теоретико-методологические значения, полученные при изучении истории, социологии, культурологи применительно к проблемам образования личности;

владеть:

- научной терминологией и способностью формулировать суждения при решении личных и общественных задач;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации при выполнении исследовательской работы и практических профессиональных заданий;

- методами, способами и средствами получения и обработки информации.

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «История», «Профессиональная этика», «Этика и культура делового общения», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права» и другие.

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Основы психологии и педагогики» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, вариативно (в зависимости от избранной образовательной траектории) необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.