

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАИК)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Русский язык

Направление подготовки
030900.62 «Юриспруденция»

Профиль подготовки
«Земельно-имущественные отношения»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения

_____очная_____

(очная, очно-заочная и др.)

Москва 2014

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа составлена для учебной дисциплины «Русский язык». Актуальность дисциплины обусловлена:

- свободным владением литературным русским языком;
- умением строить тексты разной функциональной принадлежности;
- умение эффективно участвовать в коммуникации.

Основной целью курса является развитие, укрепление и совершенствование навыков устной и письменной речи, речевой культуры будущих юристов.

Программа составлена с учетом современных требований, опирается на новейшие и классические исследования, практический опыт. Ведущая роль отводится практическим занятиям.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

2.1. Цель и задачи курса

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование современной языковой личности, которое предполагает:

- максимально полное овладение различными языковыми нормами;
- выработку умений анализировать и создавать тексты различной стилевой направленности, в том числе и документы;
- развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения;
- повышение общего кругозора студентов в области науки о языке.

2.2. Перечень компетенций, формируемых у студента в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК):

ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы

ОК-13 владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

Профессиональные (ПК):

ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-17 в педагогической деятельности способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне

ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

3.1. Часть образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1. «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», в вариативную часть «Б1.В», является дисциплиной по выбору «Б1.В.ДВ»: Б1.В.ДВ.1.2
Русский язык

3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

3.3. Требования к результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных лингвистических понятий и терминов;
- современное состояние русского литературного языка, основные законы и тенденции его функционирования и развития, актуальные проблемы лингвистической культуры общества;
- нормы современного русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические);
- стилистические особенности и возможности русского языка, специфику устной и письменной речи;
- правила и стандарты создания важнейших деловых документов;
- основные законы общения и восприятия, правила построения логической аргументации.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка;
- навыками грамотной, точной, выразительной речи;
- навыками анализа и создания текстов различной стилистической направленности;
- приемами создания деловых документов;
- навыками логичной, грамотной аргументации при доказывании своей точки зрения.

уметь:

- пользоваться различными лингвистическими словарями и справочниками, а также интернет-ресурсами;
- замечать и исправлять ошибки, связанные с нарушением норм литературного языка, в своей и чужой устной и письменной речи;
- строить фразы и тексты, стилистически выдержанные в соответствии с ситуацией общения;
- создавать наиболее часто требуемые деловые документы;
- опираясь на знание законов человеческого общения и восприятия, применять на практике основные правила убеждения;

3.4. Требования к результатам обучения, приобретаемым в результате освоения иных дисциплин (модулей), освоение (прохождение) которых должно предшествовать освоению данной дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Кроме того, необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами в рамках подготовки бакалавриата: «История отечества», «Римское право».

3.5. Дисциплины (модули) и практики, для освоения которых необходимы результаты обучения, достигаемые при освоении данной дисциплины (модуля)

Подготовка по дисциплине «Русский язык» формирует общекультурные компетенции и практические навыки, вариативно (в зависимости от избранной образовательной траектории) необходимые для прохождения учебной и производственной практик, освоения модулей профессионального цикла, выполнения профессиональных обязанностей.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 зачетные единицы, 72 часа, семинарские (практические) занятия – 34 часа, самостоятельная работа студентов – 20 часов.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий, а также форм текущего контроля успеваемости

Распределение часов курса по темам и видам работ

п/п	Наименование тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
			лекции	семинар		

1.	Русский язык и культура речи как неотъемлемая часть общекультурной компетенции современного специалиста	15	-	10	5	Доклады, опрос
2.	Нормы русского литературного языка	13	-	8	5	Доклады, опрос
3.	Стили русского литературного языка	13	-	8	5	Доклады, опрос
4.	Логичность и убедительность речи	13	-	8	5	Доклады, опрос
5.	Контрольные	18	-	-	-	18
Итого		72	-	34	20	18