

# **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**Наименование дисциплины: «Педагогика и социология»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**"Информационные системы и технологии"**

**Квалификации (степени) выпускника: магистр**

## **1. Наименование и общее описание дисциплины**

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины «Педагогика и социология». Сегодня педагогика представляет собой сложную систему наук. К ее важнейшим отраслям традиционно относят следующие: общую педагогику (подразделяемую на теорию обучения, теорию и методику воспитания, управление педагогическим процессом), а также историю педагогики и образования. В последние годы активно заявляют о себе такие области педагогического знания, как социальная педагогика, этнопедагогика, сравнительная педагогика. Важным аспектом в подготовке современных специалистов является и социологическое знание, усвоение которого лучше всего происходит в связи с педагогическими концепциями, в частности спецификой образовательных парадигм и роли высшего образования в жизни современного общества

Данная рабочая программа строится с учетом традиций и современных тенденций развития педагогики, а также исходя из профиля подготовки студентов. Содержание данных разделов учитывает все педагогические и социологические направления, включенные в данный курс в соответствии с государственным образовательным стандартом.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

### **2.1. Цель и задачи курса**

формирование у студентов научного понимания основ социальной реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; психологической готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг обязанностей; адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Программа курса разработана для студентов, чья педагогическая культура и компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по педагогике и социологии помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления

им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание природы человека и общества.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Данная дисциплина входит в дополнительную часть профессионального цикла подготовки магистров по указанному направлению. Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким гуманитарным дисциплинам, как: философия, история, психология, политология, культурология.

#### **3.1. Часть образовательной программы**

Педагогика и социология тесно связана с науками, изучающими человека как индивида. Глубокое понимание сущности общественно-культурных важно для написания и успешной защиты курсовых и дипломных работ, а также дальнейшей профессиональной деятельности выпускников

#### **3.2. Логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими дисциплинами**

Логические и содержательно-методические взаимосвязи выражаются в требованиях к знаниям, необходимым для изучения данной дисциплины а также в применении полученных знаний в дальнейшем обучении.

#### **Основная литература:**

1. Лукьянов В.Г. Социология: уч. пос./ Под общей ред. И.С. Урсу. СПб., 2010. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://knigafund.ru>
2. Общая социология: уч. пос./Под ред. А.Г. Эфендиева.- М., 2008. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://knigafund.ru>

#### **Дополнительная литература**

1. Семёнов В.А. Конфликтология: история, теория, методология: учебное пособие. - СПб., 2008. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://knigafund.ru>