

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплины: «Педагогика».

Рекомендуется для направлений подготовки «Оптотехника»

Квалификации (степени) выпускника: магистр

1. Наименование и общее описание дисциплины

Настоящая рабочая программа представляет собой полную программу курса для преподавания учебной дисциплины «Основы педагогической деятельности». Сегодня педагогика представляет собой сложную систему педагогических наук. К ее важнейшим отраслям традиционно относят следующие: общую педагогику (подразделяемую на теорию обучения, теорию и методику воспитания, управление педагогическим процессом), а также историю педагогики и образования. В последние годы активно заявляют о себе такие области педагогического знания, как социальная педагогика, этнопедагогика, сравнительная педагогика.

Данная рабочая программа строится с учетом традиций и современных тенденций развития педагогики, а также исходя из профиля подготовки студентов. Содержание данных разделов учитывает все педагогические направления, включенные в данный курс в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами

2.1. Цель и задачи курса

Формирование у студентов научного понимания основ педагогической реальности в целях повышения профессиональной и личностной зрелости; психологической готовности умело, самостоятельно и ответственно выполнять круг социальных обязанностей; адекватно адаптироваться к различным жизненным ситуациям. Программа курса разработана для студентов, чья педагогическая культура и компетентность войдут органичными составными частями в структуру их будущей профессиональной деятельности. Знания по психологии и педагогике помогут формированию целостного представления студента о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования;

позволят более эффективно принимать решения с опорой на знание природы человека и общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина входит в дополнительную часть профессионального цикла подготовки магистров по указанному направлению. Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким гуманитарным дисциплинам, как: философия, история, психология, социология, политология, культурология.

Основная литература

1. Введение в педагогическую деятельность. /А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева и др. - М., 2000.
2. Ефремов, О.Ю. Педагогика: краткий курс / О.Ю. Ефремов. - СПб., 2014.
3. Коджаспирова, Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. - М., 2013.
4. Педагогика: учебное пособие для вузов /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.И.Шиянов. - М., 2007.
5. Подласый, И.П. Педагогика: учебник / И.П. Подласый - М., 2009.
6. Российская педагогическая энциклопедия. В 2-х т. М., 1993, 1999.
7. Современные образовательные технологии / под ред. Н.В. Бордовской. - М., 2011.

Дополнительная литература

1. Селиверстова, Е.Н. Современная дидактика: от школы знания - к школе созидания. - Владимир, 2014.
2. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания. М., 2008.
3. Шамова, Т.И. Управление образовательными системами / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова. - М., 2013.